

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИМЕЮЩИМ  
УМСТВЕННУЮ ОТСТАЛОСТЬ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ) (2 вариант),  
РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (вариант 8.4)**

Название программы	Программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (2 вариант), расстройства аутистического спектра (вариант 8.4)
Разработчик программы	Педагог-психолог ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга – Степанова Татьяна Вячеславовна
Основания для разработки программы	<p>Данная рабочая программа составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант,</li> <li>– АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)</li> </ul> <p>и направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи детям данных категорий в освоении АООП.</p> <p>Программа психолого-педагогической помощи способствует достижению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант;</li> <li>– достижению обучающимися с РАС планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).</li> </ul> <p>Данная программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ рассчитана на пятилетний срок и охватывает всех обучающихся начальной школы с 1<sup>1</sup> класса по 4 класс включительно.</p>
Цель программы	<u>Целью</u> программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ является обеспечение психологической помощи в освоении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант, АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).
Задачи программы	<p><u>Задачи</u> программы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и анализ уровня и особенностей эмоционально-личностной, коммуникативной и мотивационной сферы обучающихся с ОВЗ, определение «зоны ближайшего развития» и возможных направлений коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.</li> <li>2. Диагностика и выявление обучающихся с ОВЗ, склонных к агрессивному поведению, аутоагрессии, девиантному и суицидальному поведению, повышенной тревожности, интернет и игровой зависимости, суицидальных наклонностей и возможных направлений коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.</li> <li>3. Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сферы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра.</li> <li>4. Формирование учебной мотивации у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра; помощь в адаптации к учебному процессу и к взаимодействию со взрослыми и сверстниками.</li> <li>5. Стимуляция сенсорно-перцептивных процессов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра, гармонизация их психоэмоционального состояния.</li> <li>6. Формирование адекватной самооценки, уверенности в себе; развитие самостоятельности, навыков самоконтроля у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра.</li> <li>7. Профилактика и психологическая коррекция агрессивного поведения, склонности к аутоагрессии, девиантному и суицидальному поведению, повышенной тревожности, интернет и игровой зависимости у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра.</li> <li>8. Консультативная информационно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), педагогами по созданию адекватных условий, необходимых для оптимального обучения и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>1.1. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра включают:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант, АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).</li> <li>2. Повышение уровня развития и воспитанности обучающихся с ОВЗ, их компетентности в сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и общественно-полезной, учебной, творческой и других видов деятельности.</li> <li>3. Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения.</li> </ol>

	<p>4. Преодоление трудностей в учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, повышение учебной мотивации.</p> <p>5. Улучшение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ: понижение высокого уровня личностной тревожности, напряженности, увеличение актуально переживаемых позитивных эмоциональных состояний, повышение работоспособности и социальной активности, самооценки, формирование интервального локуса контроля, необходимого для преодоления деструктивных проявлений стресса.</p> <p>6. Улучшение психологического климата в классных коллективах, повышение стрессоустойчивости обучающихся с ОВЗ.</p> <p>7. Положительная динамика и устойчивые результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Требования к результатам реализации программы психолого-педагогического сопровождения конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ОВЗ в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Достижения обучающихся с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса.</p> <p><u>1.2. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи и сопровождения педагогов включают:</u></p> <p>1. Готовность педагогических кадров к принятию инноваций и работе в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ, саморазвитию и совершенствованию деятельности.</p> <p>2. Обновление и расширение психологических знаний, совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования и проведения личностно ориентированного современного урока на основе системно-деятельностного подхода и результатов мониторинга, формирования у обучающихся с ОВЗ способности к достижению планируемых результатов освоения АООП соответствующего варианта.</p> <p>3. Совершенствование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p>4. Снижение риска профессионального выгорания педагогов, развитие навыков стрессоустойчивости.</p> <p>5. Рост психологической компетентности педагогов.</p> <p>6. Улучшение психологического климата в классных коллективах, повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом.</p> <p><u>1.3. Результаты реализации системы психолого-педагогической помощи и сопровождения родителей (законных представителей) включают:</u></p> <p>1. Рост психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Рост психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Улучшение психологического климата в классном коллективе и коллективе родителей (законных представителей), повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом.</p>
Исполнители программы	Педагог-психолог ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга – Степанова Татьяна Вячеславовна
Сроки и этапы реализации программы	Данная программа психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения (2 вариант)), расстройства аутистического спектра (вариант 8.3) рассчитана на пятилетний срок и охватывает обучающихся с 1 <sup>1</sup> по 4 класс включительно. Этапы реализации программы соотносятся с годом обучения в школе.
Перечень направлений работы по программе	<p>Психологическая диагностика.</p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность.</p> <p>Консультационная работа.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Психологическое просвещение.</p>
Система контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга и исполнитель программы.